

**Приложение 1 к РПД Методика физического воспитания дошкольников  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Физическая культура.  
Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная,  
спортивная и туристско-рекреационная деятельность)  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)
4.	Дисциплина (модуль)	Методика физического воспитания дошкольников
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**I. Методические рекомендации по организации работы студентов**

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Алгоритм подготовки конспекта лекций:

- 1 этап - тема лекции;
- 2 этап - план лекции;
- 3 этап - подробное содержание, соответственно плану лекции;
- 4 этап - список научных, учебно-методических источников используемых при написании.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

**1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Приступая к изучению дисциплины, студенту следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебно-методической литературой.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

### **1.3 Методические рекомендации по выполнению практических работ**

Практические работы оформляются в рабочих тетрадях, в следующей последовательности:

- тема;
- содержание работы и последовательность ее выполнения;
- выводы;
- источники.

При оценивании работ учитывается: выполнение всех этапов работы, самостоятельность, качество выполнения, умение анализировать полученные результаты работы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

### **1.4 Методические рекомендации по подготовке выступления на семинаре**

Алгоритм подготовки к выступлению на семинаре:

- 1 этап – определение темы выступления
- 2 этап – определение цели выступления
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

### **1.5 Методические рекомендации по подготовке к контролю (тесту)**

При подготовке к тесту необходимо иметь в полном объеме лекционный материал, а также материал практических занятий. Интернет-тренажеры (<http://www.i-exam.ru>), позволяют, закрепить знания, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- изучить структуру теста;
- оценить объем времени, выделяемого на данный тест;
- увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на вопросы, в правильности, решения которых нет сомнений;
- внимательно читать задания до конца;
- если не знаете ответа на вопрос, следует пропустить его, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

## **1.6 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Основным источником подготовки к зачету является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Содержание билетов охватывает весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий зачет, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу на зачете студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

## **II. Планы практических занятий**

### **Тема 2. Методика физического воспитания дошкольников (12 часов)**

План:

1. Особенности развития ребенка раннего возраста и ребенка-дошкольника.
2. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания.
3. Принципы физического воспитания.
4. Методы и приемы обучения. Характеристика методов обучения.
5. Формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств.
6. Закономерности формирования двигательных навыков у ребенка в процессе обучения.
7. Этапы обучения двигательным навыкам.
8. Методика воспитания психофизических качеств.
9. Гимнастика для детей дошкольного возраста.
10. Подвижные (спортивные) игры для детей дошкольного возраста.
11. Спортивные упражнения для дошкольников.
12. Формы организации двигательной деятельности дошкольников.

*Литература:* [1, с. 209-225], [2, с. 52-296].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Обосновать характеристику методов обучения.
2. Закономерности формирования двигательных умений и навыков.
3. Перечислите особенности обучения ребенка движению.
4. Дайте определения гимнастики. Назовите ее виды.
5. В чем специфика подвижной игры?
6. Какова роль педагога и родителей в обучении ребенка спортивным играм?

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Сформируйте классификацию основных видов движения у дошкольников (от простого к сложному).
2. Охарактеризуйте особенности программ: «Детство», «Радуга», «Истоки».
3. Опишите особенности проведения строевых упражнений.
4. Составьте классификацию основных спортивных игр для дошкольников.
5. Охарактеризуйте основные формы организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

## **Тема 2. Планирование и организация работы по физическому воспитанию (10 часов)**

План:

1. Методические особенности преподавания предмета физическая культура в детских дошкольных учреждениях.
2. Планирование работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.
3. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении.
4. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.
5. Медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников.
6. Физическое воспитание ребенка в семье.
7. Санитарно-просветительская работа.
8. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в процессе занятий физическими упражнениями.
9. Методическое руководство физкультурно-оздоровительной работой в дошкольном учреждении.
10. Практический материал для работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении.

*Литература:* [1, с. 283-322], [2, с. 301-329].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Обосновать особенности физического воспитания в дошкольных учреждениях.
2. Организация работы по физическому воспитанию в режиме дня дошкольного учреждения.
3. Охарактеризуйте особенности планирования работы по физическому воспитанию дошкольников.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Планирование работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении.
2. Перечислите и охарактеризуйте физкультурное оборудование для спортивной площадки в дошкольном учреждении.